

/ Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü / MÜZİK ÖĞRETMENLİĞİ						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MB 101	EĞİTİME GİRİŞ	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Bu dersin amacı, eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramlar; eğitimin amaçları ve işlevleri; eğitimin diğer alanlarla ve bilimlerle ilişkisi; eğitimin hukuki, sosyal, kültürel, tarihî, politik, ekonomik, felsefi ve psikolojik temelleri; eğitim bilimlerinde yöntem; bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf; öğretmenlik mesleği ve öğretmen yetiştirmede güncel gelişmeler; yirmi birinci yüzyılda eğitimle ilgili yönelimlere yönelik bilgi kazandırmaktır.					
Dersin İçeriği	: Bu ders; eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi, eğitimde araştırmanın önemi, öğretmen yetiştirmenin önemi, öğretmen nitelikleri ve öğretmenlik mesleği konularını kapsamaktadır.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Eğitime Giriş, Editörler. Kasım Kiroğlu & Cevat Elma, Pegem Akademi					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Anlatım, tartışma, soru-cevap, örnek olay analizi, beyinfırtınası.					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Bu derste öğrencilerin ders öncesinde ön okuma yapmaları ve derse aktif katılımları gerekmektedir. Bu nedenle belirtilen içeriğin derse gelirken okunmuş olduğu kabul edilecek, eğitim- öğretim etkinlikleri bu bağlamda gerçekleştirilecektir. Ders sonunda değerlendirme amacıyla, öğrencilerin günün içeriğiyle ilgili açık uçlu bir soruyu yazılı formatta yanıtlamaları beklenmektedir.					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Doç. Dr. Burcu Özer					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: ----					
Dersin Verilişi	: Yüz yüze.					
En Son Güncelleme Tarihi	: 9.09.2025 12:25:43					
Dosya İndirilme Tarihi	: 10.09.2025					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Eğitimin temel kavramlarını, amaç ve işlevlerini açıklayabilir.
2 Eğitimin hukuki, sosyal, kültürel, tarihi, politik, ekonomik, felsefi ve psikolojik temellerini açıklayabilir.
3 Eğitimde araştırma yöntemlerini ve önemini açıklayabilir.
4 Türk Milli Eğitim Sisteminin yapı ve işleyişini açıklayabilir.
5 Öğretmen eğitiminin özelliklerini, öğretmenlik mesleği ve öğretmenin niteliklerini açıklayabilir.

Ön Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Eğitimin temel kavramları, amaç ve işlevler			*Eğitime Giriş, Edi. K. Kiroğlu & C. Elma s.2-14	*Anlatım, tartışma, soru-cevap, örnek olay analizi.	
2.Hafta	*Eğitimin Tarihsel Temelleri			*Eğitime Giriş, Edi. K. Kiroğlu & C. Elma s.18-51	*Anlatım, tartışma, soru-cevap, örnek olay analizi.	
3.Hafta	*Eğitimin Felsefi Temelleri			*Eğitime Giriş, Edi. K. Kiroğlu & C. Elma s.54-83	*Anlatım, tartışma, soru-cevap, örnek olay analizi.	
4.Hafta	*Eğitimin Sosyal ve Kültürel Temelleri			*Eğitime Giriş, Edi. K. Kiroğlu & C. Elma s.86-105	*Anlatım, tartışma, soru-cevap, örnek olay analizi.	
5.Hafta	*Eğitimin Psikolojik Temelleri			*Eğitime Giriş, Edi. K. Kiroğlu & C. Elma s.106-128	*Anlatım, tartışma, soru-cevap, örnek olay analizi.	
6.Hafta	*Eğitimin Hukuksal Temelleri			*Eğitime Giriş, Edi. K. Kiroğlu & C. Elma s.130-156	*Anlatım, tartışma, soru-cevap, örnek olay analizi.	
7.Hafta	*Eğitimin Amaçları ve İşlevleri			*Eğitime Giriş, Edi. K. Kiroğlu & C. Elma s.158-169	*Anlatım, tartışma, soru-cevap, örnek olay analizi.	
9.Hafta	*Eğitimin Ekonomik Temelleri			*Eğitime Giriş, Edi. K. Kiroğlu & C. Elma s.184-204	*Anlatım, tartışma, soru-cevap, örnek olay analizi.	
10.Hafta	*Eğitimin Politik Temelleri			*Eğitime Giriş, Edi. K. Kiroğlu & C. Elma s.208-231	*Anlatım, tartışma, soru-cevap, örnek olay analizi.	
11.Hafta	*Eğitim Biliminde Araştırma Yöntemleri			*Eğitime Giriş, Edi. K. Kiroğlu & C. Elma s.234-256	*Anlatım, tartışma, soru-cevap, örnek olay analizi.	
12.Hafta	*Öğretmenlik Mesleği			*Eğitime Giriş, Edi. K. Kiroğlu & C. Elma s.260-276	*Anlatım, tartışma, soru-cevap, örnek olay analizi.	
13.Hafta	*21. Yüzyılda Eğitim Biliminde Yeni Yönelimler			*Eğitime Giriş, Edi. K. Kiroğlu & C. Elma s.280-307	*Anlatım, tartışma, soru-cevap, örnek olay analizi.	
14.Hafta	*Bir Eğitim ve Öğrenme Ortamı Olarak Okul ve Sınıf			*Eğitime Giriş, Edi. K. Kiroğlu & C. Elma s.312-328	*Anlatım, tartışma, soru-cevap, örnek olay analizi. *Anlatım, tartışma, soru-cevap, örnek olay analizi.	
15.Hafta	*Türk Eğitim Sisteminin Yapısı ve Özellikleri			*Eğitime Giriş, Edi. K. Kiroğlu & C. Elma s.169-180	*Anlatım, tartışma, soru-cevap, örnek olay analizi.	

Değerlendirme Sistemi %
1 Ara Sınav : 40,000
3 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1,00	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	7,00	7,00
Tartışmalı Ders	14	1,00	14,00
Final Sınavı Hazırlık	1	6,00	6,00
Final	1	1,00	1,00
Derse Katılım	15	2,00	30,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00	14,00
Uygulama / Pratik	7	1,00	7,00
Toplam : 80,00			
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 3			
AKTS : 3,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi																								
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç.
Ö.Ç. 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
Ö.Ç. 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	2	0
Ö.Ç. 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	3	0
Ö.Ç. 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4	0
Ö.Ç. 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	5	0
Ortalama	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,60	0	3,00	0	0	0	0	0,40	3,00	0

Aşırmacıliğa Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalarnızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırmacılığa (intihal) lütfen dikkat ediniz. Aşırmacılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırmacılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizinmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödev/çalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz

Engel Durumu/Uyarılama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarılama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevşehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.